

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №20 "Ручеёк"»  
Марденская В.Ф.  
приказ № 12 8.04.2025 г.

Аналитическая справка по оценке качества психолого -педагогических условий реализации и дошкольного образования  
в МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"»  
за 2024 - 2025 учебный год

Дата проведения: 10- 12 мая 2025 г. (в соответствии с приказом №\_\_\_ от 8.04.2025 «О проведении внутреннего мониторинга качества организации РППС в МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"»).

Эксперты: Марденская В.Ф., заведующий ДОУ; Соколов Н.М., старший воспитатель ДОУ.

Показатели оценки	группа раннего возраста воспитатели: Плотникова М.А. Кляповская К.С.	младшая - средняя группа воспитатели: Булатникова Н.Н. Мокиевская М.В.	старшая - подготовительная группа воспитатели: Киркина Г.П. Тушина Н.Н.	группа компенсирующей направленности воспитатели: Бритвина Н.А. Узун Н.Н.	ИТОГ
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	3	3	3	3	3 (индикатор подтверждается)

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	3	3	3	3	3 (индикатор подтверждается)
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	2	2	3	3	3 (индикатор подтверждается)
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно исследовательской деятельности	2	2	3	3	2,5 (индикатор скорее подтверждается)
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театральной деятельности	3	3	3	3	3 (индикатор подтверждается)
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного	2	3	3	3	3 (индикатор подтверждается)

развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности					
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально ориентированной деятельности	2	3	3	3	2,7 (индикатор скорее подтверждается)
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	2	2	3	3	2,5 (индикатор скорее подтверждается)