

**Аналитическая справка по итогам мониторинга РППС в группах МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеек"» за 2024 - 2025 учебный год.**

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год, в период с 12.05.2025г. по 25.05.2025г. был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеек"», приказ № 41 ОД от 12.05.2025

Цель: определить состояние предметно-развивающей среды групп, специалистов ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.

Задачи: 1. Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.

2. Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

3. Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании.

Эксперты: Марденская В.Ф.. заведующий ДОУ; Сокотович Н.М, старший воспитатель ДОУ.

Форма проведения: анализ РППС в группах в соответствии с мониторинговой картой

Возрастная группа	ФИО воспитателе й	Самоанализ педагога	Оценка эксперта	Рекомендации
Старшая - подготовительная группа	Киркина Г.П. Тушина Н.Н	4,12	4,21	Продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; совершенствовать возможность трансформируемости пространства. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы. Шире использовать материалы для игр и пособий, созданные с использованием ИКТ (видеотека, презентации, демонстрационный материал) Постоянно пополнять центр патриотического воспитания.
Младшая - средняя группа	Булатникова Н.Н Мокиевская М.В.	4,5	4,2	Обеспечить реализацию принципов насыщенности и вариативности среды. Регулярно менять объекты развивающей среды в соответствии с темой или событием в группе или детском саду. Оформлять выставки детского художественного творчества, материалы по теме праздника и значимых дат. Активно использовать в своей работе ИКТ. Создавать среду на основе

				собственных разработок.
Группа компенсирующей направленности	Бритвина Н.А. Узун Н.А.	4,2	4,2	Пополнить центр дидактических игр, которые оформлены в соответствии с офтальмологическими требованиями (игры на развитие логического мышления, обогащения кругозора детей, на развитие математического мышления, на развитие зрительного восприятия и т. д). Оформить центр экспериментирования. Подобрать наглядный материал в родительский уголок и использовать в работе. Шире использовать материалы для игр и пособий, созданные с использованием ИКТ (видеотека, презентации, демонстрационный материал)
Группа раннего возраста	Плотникова М.А. Кляповская К.С.	4,6	4,7	Пополнить центры развития детей интерактивным оборудованием и техническими средствами обучения. Шире использовать материалы для игр и пособий, созданные с использованием ИКТ (видеотека, презентации, демонстрационный материал) Продолжать обеспечивать насыщенность среды в соответствии с реализуемой программой и интересами детей (центр физического развития, центр единения).
Итоговый балл (средний показатель)		4,3	4,3	

Таким образом: развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает возможность общения среди воспитанников, обеспечивает возможность совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна; наблюдается положительная динамика в приведении РППС дошкольного учреждения в соответствии требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. На данный момент в МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"» соблюдены все принципы развивающей среды.